

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад комбинированной направленности №6» города  
Сосновоборска

# ***ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ***



**Выполнили:**  
Учитель-логопед:  
Булычева О.С.  
Воспитатели:  
Дружинина Е.Е.  
Зеленкова Е.В.





## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Дошкольный возраст – это возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Чтение детям сказок развивает память, логическое мышление, воображение и фантазию, помогает устранять некоторые дефекты речи, развивает коммуникативные навыки.

## **ПРОБЛЕМА**

За последние годы цифровые технологии совершили колоссальный рывок, сделав доступными для всех слоев общества гаджеты и высокоскоростной интернет. Сегодня с детских лет дети знакомятся со смартфонами и планшетами. Казалось бы, что в этих условиях над книгами нависла угроза.





**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно-речевой

**ТИП ПРОЕКТА:** краткосрочный

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:** февраль

**УЧАСТНИКИ:** воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, родители, педагоги.





### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**

развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :**

- ✓ Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам
- ✓ Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- ✓ Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- ✓ Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- ✓ Привлечь родителей к активному участию в проекте.



## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

- ✓ планирование реализации проекта
- ✓ подготовительные работы педагогов

### **ОСНОВНОЙ ЭТАП.**

- ✓ разные формы детской деятельности по сказкам;
- ✓ взаимодействие педагогов, детей и родителей.

### **ИТОГОВЫЙ ЭТАП.**

- ✓ итоговое мероприятие - викторина «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Дети ознакомлены большим количеством сказок.

В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь.

Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.

У детей появится интерес к играм, драматизациям.

Родители принимают активное участие в проектной деятельности изготовив книжки со сказками.





# Экскурсия в детскую библиотеку «Лукоморье»





# Знакомство со сказками



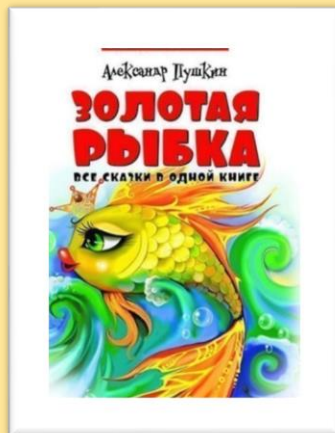


# Знакомство с авторами сказок





# Рисование по сказке «Золотая рыбка»





# Пластилинография по сказкам Шарля Перро





# Пальчиковый театр





# Сказка «Теремок» для малышей





# Игра «Шкатулка со сказками»







Вовлечение  
родителей-  
«Изготовление  
книжек со  
сказками» дома





# Оригами с героями сказок





# Настольные игры по сказкам





# Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»



## ЗАДАЧИ:

- ✓ обобщить знания детей о сказках;
- ✓ развивать умение узнавать сказки и их героев;
- ✓ развивать творческое воображение, ассоциативную память.



**1 конкурс «Угадай сказку» 2 конкурс «Жители одной сказки» 3 конкурс «Соедини пары»**



**4 конкурс «Угадай сказку по мелодии»**

**5 конкурс «С какой сказки предмет»**





## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

В рамках реализации проекта «Любимые сказки» дети познакомились с разными сказками, понятиями авторская и народная сказка, видами сказок – волшебными, сказками о животных, бытовыми сказками.

У детей и родителей развился интерес к сказкам, художественной литературе, выяснилось, что за период реализации проекта они стали больше читать детям сказки.

У детей повысилась познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки, у большинства детей активизировалась речь, она стала более связной, громкой, уверенной, выразительной.

Положительно проект повлиял на творческие способности, дети стали активнее принимать участие в инсценировках сказок, активно показывать сказки с помощью разных видов театра. Входя в образ сказочных героев, ребята учились характеризовать их действия и поведение, замечать хорошее и плохое, выражать свои эмоции и понимать чувства других.

В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей, научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Работа над проектом получилась очень веселой и познавательной.



Вот и сказке конец, а кто работал - молодец

